

Z předškoláků školáci

Rozhovor s Petrou Paumerovou o tom, jak se u nás z předškoláků stávají malí školáci, a o tom, co považuje v práci s touto věkovou skupinou za důležité.



Petra Paumerová, pedagožka zajišťující v ČŠBH Paříž předškolní výuku a vyučující nultého a prvního ročníku základní školy.

Listy: Můžeš popsat, na co se zaměřujete při práci s předškoláky?

P. P.: Malé děti od tří let (respektive od roku a půl) se v české škole postupně začleňují do česky mluvícího kolektivu. Navzájem se poznávají a upevňují mezi sebou vazby, navazují první přátelství. Prohlubujeme u nich komunikační a společenské návyky ve vztazích mezi sebou a ve vztahu k nám, dospělým vyučujícím. Pomáháme jim rozvíjet aktivní slovní zásobu.

Listy: Jaká jsou hlavní témata, která jsou v kurzech pro předškoláky zařazena?

P. P.: Témata v předškolní skupině jsou klasicky navázána na roční období, na prostředí, které děti obklopuje, na rituály, které je v životě provázejí. Zaměřujeme se na zprostředkování českých zvyků a tradic. S tímto cílem s dětmi vyrábíme nejrůznější zvykové předměty, ochutnáváme tradiční pokrmy; a to nejen vánoční cukroví, ale také masopustní koblihy, velikonoční pečivo - jidášky či mazance a podobně.

Listy: Co by měly umět děti, které chtějí nastoupit do první třídy?

P. P.: K zápisu by dítě mělo zvládnout následující dovednosti:

- Vědět jak se jmenuje, kolik je mu let, v jakém městě bydlí, znát jména v rodině
- Umět pozdravit, poprosit, poděkovat
- Správně vyslovovat hlásky (jestliže nevyslovuje všechny správně, mít dobrý vzor – rodiče, prarodiče)
- Mluvit ve větách, nahlas a zřetelně (znát barvy, některé geometrické tvary)
- Dokázat vyprávět krátký příběh, zazpívat písničku, popsat obrázek v knížce, postihnout detaily
- Vnímat hlásky ve slově, určit hlásku na začátku a na konci slova
- Rozložit slovo na slabiky
- Vydržet nad zadaným úkolem alespoň 15 min soustředěně, úkol dokončit
- Držet správně tužku, netlačit
- Nakreslit postavu se všemi detaily (hlava, krk, pět prstů, chodidla, detaily oblečení)
- V rámci sebeobsluhy se samostatně najíst, jíst příborem (umýt se, dojít si na wc, vysmrkat).

Listy: Jak vypadá výuka v první třídě a jak se liší od předškolní?

P. P.: V prvním ročníku jsou děti soustředěné, reagují na pokyny pedagoga. Zejména při psaní sedí správně u stolu (předškolní jsou aktivní nejprve v kruhu po přivítání, pak v celé místnosti). Při rozhovoru si neskáčou do řeči, vyčkají, až druhý domluví. Postupně pracují stále více samostatně, samy si úkoly vypracují a dokončí. Mohou si navzájem pomáhat. Po domluvě pracují na různých stanovištích (předškolní se dělí na menší skupinky podle náročnosti a věku dětí dvakrát až třikrát za výuku, část vyučování probíhá pro všechny věkové skupiny společně). Po obědě si uklízí samy své místo (v předškolní skupině pomáhají dospělí, slovně všechny činnosti komentují). Na konci výuky se samostatně oblečou, věci si uklidí do tašky, rozloučí se. Prváci se u nás naučí číst, odlišovat česká písmena jak v psané podobě, tak ve výslovnosti, zvládat výslovnost dlouhých samohlásek. Na konci prvního ročníku si hrajeme s rýmy, dokončujeme samostatně příběh, pohádku, píšeme dopis. Hrajeme si s jazykem pomocí zpěvu, recitace nebo logopedických říkanek.

Listy: K čemu slouží v ČŠBH Paříž "nultý ročník"?

Nultý ročník doplňuje naši nabídku předškolního vzdělávání, překrývá se v podstatě s posledním předškolním rokem, plní hlavně průpravnou jazykovou funkci a připravuje děti (5–6 let) na „opravdovou“ školní docházku. Oproti střední předškolní výchově se žáky pracujeme více individuálně, zaměřujeme se především na intenzivní rozvoj slovní zásoby, děti mají větší možnost seberealizace. Pracují společně na různých projektech, učí se vyjadřovat se nahlas a správně i před ostatními a postupně odbourávají ostych z jazykové bariéry. Některým rodičům také více vyhovuje, vzhledem ke starším sourozencům, výukový den: sobota od 10 do 14h20.

Co nás čeká

→ **Překladačská soutěž Josefa Palivce**

Až do **30. dubna 2016** mohou mladí překladatelé posílat své překlady nejnovějšího Asterixova příběhu **Le Papyrus de César**. Podrobnosti na stránkách školy <http://csbh.cz/pariz/prekladatelka-soutez-josefa-palivce> Výsledky soutěže budou vyhlášeny během závěrečné školní soboty 18. června 2016.

→ **Výtvarná dílna s Kateřinou Villinovou**

Možnost vytvořit si vlastní zápisník či fotoalbum mají **dospělí** zájemci v **sobotu 7. května od 10 do 12h** pod vedením Kateřiny Villinové. Na workshop je třeba se přihlásit zde: <https://docs.google.com/forms/d/1kO3lms9J5GXuGcP-nmrqbwqpRk1iqeSIFGqPqWniMfk/viewform> Na odpoledne bude připravena **výtvarná dílna pro školáky**, kteří budou malovat australskou faunu a floru.

→ **Setkání s dětmi ze slovenské školy Margarétka**

Slovenská škola v Paříži Margarétka zve **21. května 2016** všechny rodiče, prarodiče a žáky na přátelské posezení a popovídání o české a slovenské škole. Součástí bude prohlídka školních prostor, ukázka žákovských prací a krátké vystoupení. Akce se koná od 15 do 18 hodin.

